

Введено в действие  
Приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 99 «Дулкын»  
от 28.08.2024 г. № 200

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 99 «Дулкын»  
Л. Ю. Борисова  
«28» августа 2024 г.

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
от «28» августа 2024 г.  
протокол №1

**Годовой план работы учителя-логопеда  
Волохиной Ларисы Константиновны  
на 2024– 2025 учебный год  
в группе детей с ТНР (ОНР, 2 год обучения)**

**ЦЕЛЬ:** обеспечение условий для освоения детьми с ТНР коммуникативной функции языка с учётом индивидуальных особенностей развития обучающихся и состояния их здоровья.

**ЗАДАЧИ:**

- реализовывать содержание АОП ДО МАДОУ «Д/с № 99 «Дулкын»
- способствовать совершенствованию психологической базы речи (внимания, памяти, словесно-логического мышления);
- способствовать формированию чётких фонетико – фонематических представлений у детей;
- способствовать формированию правильного произношения;
- способствовать расширению активного словаря дошкольников;
- формировать лексико-грамматические представления на базе блочного планирования;
- развивать слоговую структуру речи, просодическую сторону речи (темп, ритм, голос, выразительность);
- формировать навык связного высказывания на материале пересказа произведений художественной литературы, составления рассказа;
- формировать общую культуру личности обучающихся с ТНР, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность, ответственность, формировать предпосылки к учебной деятельности;
- продолжить работу по патриотическому воспитанию через ознакомление детей с историей и культурой страны, родного края (в соответствии с годовыми задачами ДОУ).
- развивать мелкую моторику рук;
- способствовать овладению элементарными навыками письма и чтения;
- использовать единое коррекционно-образовательное пространство (педагоги и родители) для развития языковой системы детей, используя очную и дистанционную формы взаимодействия специалистов ДОУ и родителей;
- оказывать психолого – педагогическую поддержку родителям (законным представителям) и повышать их компетентность в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР.

-продолжить просветительскую, консультационную работу среди воспитателей ДОУ, родителей с целью повышения осведомлённости данной категории слушателей в области профилактики речевых нарушений;

- продолжить работу в психолого-педагогическом консилиуме ДОУ с целью выявления детей, имеющих затруднения в усвоении образовательной программы, проведения диагностических мероприятий, разработки рекомендаций родителям и педагогам, а также определения вида дальнейшего обучения дошкольников.

	Содержание работы	Ответственные	Сроки
<b>1. Дети</b>			
1. Диагностика	Обследование речи детей логопедической группы.	Учитель - логопед	Сентябрь, май
	Обследование речи дошкольников средних-старших групп ДОУ с целью выявления детей, нуждающихся в специальных условиях обучения и воспитания в рамках логопедической группы для детей с речевыми нарушениями.	Учитель - логопед	I полугодие.
	Заполнение речевых карт на каждого ребёнка.	Учитель - логопед	сентябрь
	Рекомендации воспитателям для индивидуальной работы с детьми по различным разделам развития речи.	Учитель - логопед	ежедневно
2. Коррекция	Планирование методической работы на год.	Учитель - логопед	август
	Составление рабочей программы.	Учитель - логопед	август
	Составление календарно-тематического плана.	Учитель - логопед	август
	Составление индивидуальных планов работы на год.	Учитель - логопед	сентябрь
	Проведение групповой ОД.	Учитель - логопед	по плану
	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.	Учитель - логопед	ежедневно
<b>2. Родители</b>			
Консультирован и	Выступления на родительских собраниях. «Профилактика речевых нарушений у дошкольников».	Учитель - логопед	по плану ДОУ, по запросу групп ДОУ.
	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, семинаров-практикумов (очно, дистанционно)	Учитель - логопед	по плану, по запросу.

	Тематические выставки, папки-передвижки, оформление родительских уголков.	Учитель - логопед	по плану
	Индивидуальные беседы.	Учитель - логопед	по необходимости
<b>3. Педагоги</b>			
	Знакомство воспитателей с результатами обследования логопедом речи детей.	Учитель - логопед	Сентябрь, май
	Ежедневные задания воспитателям.	Учитель - логопед	ежедневно
	Проведение бесед с воспитателями о логопедической работе. Обучение воспитателей Сибгатуллиной Е.Н., Хайсаровой Л.Ю., ведущих работу в группе ОНР, схеме коррекционно – педагогического воздействия воспитателя логопедической группы для детей ОНР (2 год обучения), а также схеме взаимодействия учителя-логопеда – воспитателей – родителей группы.	Учитель - логопед	ежедневно
	Профильная консультационно – просветительская деятельность в ДОУ. Сообщение «Важные аспекты в процессе обучения грамоте дошкольников».	Учитель– логопед	По плану ДОУ
	Участие в ППк ДОУ.	Ст.воспитатель	В течение года.
	Участие в ППк ДОУ.	Ст.воспитатель	В течение года.
<b>4. Взаимосвязь с социумом. (СОШ, НГПУ, ДОУ города, поликлиника)</b>			
	Работа с населением (консультативная помощь).	Учитель - логопед	в течение года
	Направление семей на консультацию к мед.специалистам в поликлинику (ЛОР-врачу,сурдологу, хирургу, психоневрологу).	Учитель - логопед	по необходимости
	Повышение квалификации (участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях и т.д.).	УДОУ, ИМЦ	по плану
	Взаимодействие с городской ПМПК, организация и проведение ПМПК для воспитанников ДОУ 99.	Учитель - логопед	в течение года